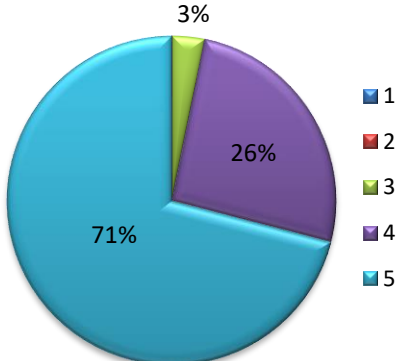
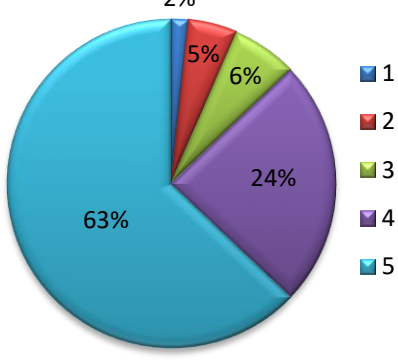
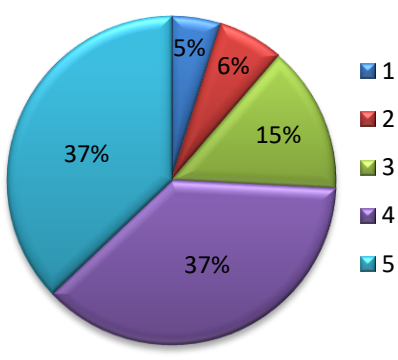


**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КУРСА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ
НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»**

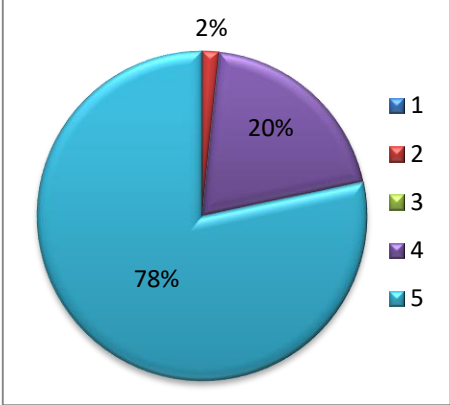
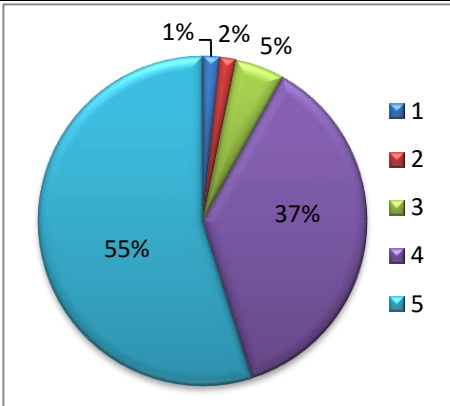
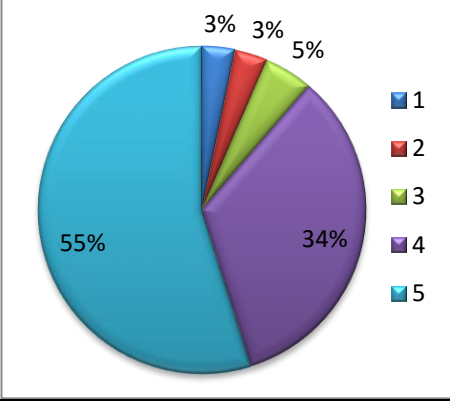
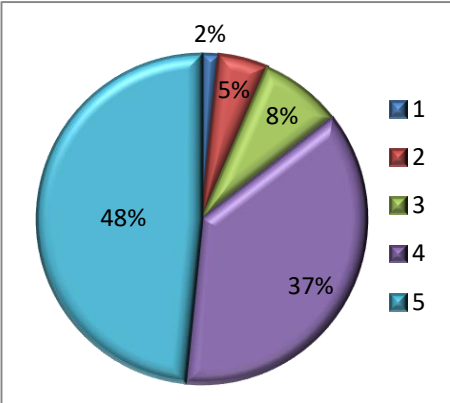
Дата анкетирования: март 2024 г.

Количество респондентов: **62 человек (63,9%)**.

Генеральная совокупность: 97 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
-	-	3,2	25,8	71,0	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
1,6	4,8	6,5	24,2	62,9	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
4,8	6,5	14,5	37,1	37,1	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
-	-	-	9,7	90,3	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
1,6	1,6	8,1	32,3	56,5	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
58		4		-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен			
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6							
-	1,7	-	20,0	78,3	2,0		
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий							
1,6	1,6	4,8	37,1	54,8	-		
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине							
3,2	3,2	4,8	37,1	54,8	-		
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний							
1,6	4,8	8,1	37,1	48,4	-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водил- ся (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						
4,2	12,5	4,2	16,7	62,5	38	
12. Удовлетворенность организацией консультаций						
3,8	1,9	7,7	21,2	65,4	10	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						
-	-	2,3	27,9	69,8	19	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						
3,3	-	11,7	16,7	68,3	2	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						
85,5	14,5	-	-	-	-	
Практические занятия/семинары						
79,0	21,0	-	-	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						
-	3,2	-	37,1	59,7	-	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- частная физиология (3);
- физиология ССС (3);
- физиология ЦНС (3);
- эндокринная система (3);
- физиология кровообращения (2).

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания:-

Предложения:-

Рекомендации:- брать меньше материала на лекцию (2);

- добавить теорию про нормальную физиологию детей (2);
- сделать лекции в формате Word, чтобы распечатать (1).

По проведению практических занятий

Замечания:

Предложения

Рекомендации:- сформировать единую структуру проведения занятий (1);

- сообщать студентам заранее, что занятие отменилось (1);
- практические занятия были раньше лекций. Хотелось бы, чтобы сначала была разобрана тема на лекции, а после уже закреплена на практическом занятии (1);
- больше решать задачи (1).

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения: -

Рекомендации: - компьютеры медленно работают, либо проводить на листочке, либо в Moodle (через телефон) (1);

- хотелось бы, чтобы осведомляли об рейтинге (1);
- меньше тестов больше устных ответов, тесты не дают знаний (1).

16.04.2024 г.



Н.В. Пилюгина